**MR-vergadering d.d. 14 januari 2016.**

**Aanwezig:** Lorette, Angelique, Madelon, Gerrit en Ineke.

|  |
| --- |
| **1.Mededelingen**  Medische situatie van Lorette en haar collega. |
| **3. Agenda acc.** |
| **4. Verslag vergadering d.d. 25 november.**  Het verslag moet wat uitgebreider.  Graag argumenten bij punt: 9.  Let op verslaglegging. In de toekomst wordt het verslag openbaar.  Lorette heeft zich samen met Marc bezig gehouden met interne poll. |
| **5. Terugkoppeling TSO.**  Op 6 januari heeft Lorette een gesprek gehad met de leiding van TSO op de Kosmos.  Gespreksonderwerp:  De leerlingen houden zich niet aan de regels en afspraken.  Leerlingen gedragen zich respectloos naar de hulpouders.  Leerlingen zijn niet altijd even gelukkig als ze bij het overblijven komen en omgekeerd. Communicatie tussen school en TSO en omgekeerd kan beter.  Communicatie tussen de hulpouders onderling kan beter.  Het speelgoed wordt na het overblijven niet of onvolledig teruggebracht. Hierdoor is er niet voldoende spelmateriaal .  Voorstel:  TSO heeft een aanspreekpunt vanuit de school nodig, zodat de lijntjes kort zijn, waardoor er en betere communicatie ontstaat.  Een van de leden van TSO gaat een cursus volgen waardoor het een en ander soepeler gaat verlopen.  Hulpouders en leiding hebben samen regels opgesteld en deze met de kinderen besproken. Deze regels moet men blijven herhalen.  *Tip: Deze regels met de ouders van de kinderen delen, zodat zij ook op de regels kunnen worden aangesproken*.  De regels van school en TSO worden naast elkaar gelegd en eventueel aanelkaar aangepast. Tevens wordt besproken hoe we met het overtreden van de afspraken omgaan.  Er vindt tussen de middag een terugkoppeling plaats tussen school en TSO en omgekeerd.  Leerlingen bovenbouw eten in het klaslokaal. Kleuters eten in de grote hal. (betere overdracht is dan mogelijk).  Er is een mogelijkheid voor hulpouders om een TSO-opleiding te volgen waarin problemen die zich voordoen tijdens de opvang, aan de orde komen.  Er is een nieuwe materiaallijst: Er wordt genoteerd wat er geleend wordt en door wie.  **Opm.**  Leerkrachten vallen niet in voor TSO-medewerkers. |
| **6. Poll**  De poll is goed door de ouders ontvangen.  Ouders zijn positief over deze manier van communiceren.  104 ouders hebben gereageerd.  De uitslag van de poll wordt gecommuniceerd naar ouders en team. Het team neemt de eindbeslissing. |
| Diana Schopman denkt erover om de MR te komen versterken. Zij sluit de volgende vergadering bij ons aan. |
| **7. Begroting: acc**  Activa: acc  Overzicht meerjarenvervanging komt nog. |
| **8. LL-afname /continu-rooster.**  ll-afname loopt als een rode draad door alle MR-vergaderingen.  Het continu-rooster is voorlopig van de baan. Er zitten te veel organisatorische haken en ogen aan.  Er zijn andere zaken die voor het team prioriteit hebben. |
| **9. Ideeen-halfuurtje**  Kwaliteitslag:  Er zijn werkgroepen ingesteld voor : Rekenen, technisch lezen en begrijpend lezen.  Iemand van het CPS gaat ons op schoolniveau ondersteunen.  Er zijn “wis- bordjes” voor rekenen aangeschaft waarmee vlot berekeningen kunnen worden gemaakt .  **PR**  Een ouder van een leerling uit de kleutergroep heeft aangeboden om voor de school folders te verspreiden.  We kunnen onze school meer promoten door activiteiten meer onder de aandacht te brengen van ouders en media.  Door de aanwas van VVE-kinderen willen wij de structuur, regels en verplichte informative-avonden van de VVE doorzetten op de basisschool. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn. |