

jaarverslag

2021



openbare basisschool De Kosmos

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	8
SCORE EINDTOETS	9
UITSTROOM NAAR VO	10
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	11

VOORWOORD EN INLEIDING

In oktober van het schooljaar 2019-2020 is de kwaliteit van het onderwijs beoordeeld als *Zeer zwak*. De eindresultaten van de afgelopen drie jaar waren *Onvoldoende* en de standaard *Zicht op ontwikkeling* werd ook als *Onvoldoende* beoordeeld.

Vanaf die tijd is er, onder begeleiding van de PO-Raad, hard gewerkt om het onderwijs duurzaam te verbeteren.

In december 2020 heeft opnieuw een inspectieonderzoek plaatsgevonden. De kwaliteit van het onderwijs is nu beoordeeld als *Onvoldoende* en niet langer *Zeer Zwak*. De school en het team heeft een positieve ontwikkeling doorgemaakt, tegelijkertijd moeten er ook nog de nodige verbeteringen plaatsvinden. De school moet nog beter in beeld krijgen hoe de leerlingen zich ontwikkelen en wat de leerlingen vervolgens nodig hebben in het onderwijs. Het team heeft voor rekenen al stappen heeft gezet. Deze stappen moeten er nu ook komen voor onder andere taal, lezen en spelling. De Onderwijsinspectie heeft de Kwaliteitszorg als *Goed* beoordeeld en vertrouwen uitgesproken in de gemaakte keuzes.

Het team heeft onder begeleiding van een Didactisch coach en de expert van de PO-Raad ingezet op het geven van goede instructies en het systematisch en cyclisch volgen van de groepen en individuele leerlingen.

De inzet van het team, in een jaar met wederom bijzondere omstandigheden, is een compliment waard.

Dit jaarverslag is een verantwoordingsdocument over het schooljaar 2020-2021, bedoeld voor ouders en anderen die bij De Kosmos betrokken zijn. Vragen naar aanleiding van dit verslag zijn van harte welkom.

Karlijn de Jonge en Marit Limburg

Directie openbare basisschool De Kosmos

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

In het schooljaar 2020-2021 is gewerkt aan de volgende hoofddoelen:

1. Het didactisch handelen van de leerkrachten verbeteren zodat het leerlingen in staat stelt tot leren en ontwikkelen.
2. De ontwikkeling van leerlingen volgen zodat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.
3. De leerlingen behalen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.
4. Het onderwijsaanbod in de onderbouw heeft een doorgaande lijn en is afgestemd op de behoeften van alle leerlingen.
5. De methode Datateam© is geïmplementeerd om met behulp van een onderwijskundig gesprek opbrengsten te analyseren en te evalueren met als doel de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.
6. Elk teamlid houdt zijn/haar ontwikkeling bij door middel van een portfolio.
7. Er wordt een onderzoek gestart naar het leesonderwijs. Aan de hand van het onderzoek wordt een verbeterplan opgesteld.

De hieronder genoemde subdoelen zijn dienend aan het behalen van deze hoofddoelen.

Doelen en evaluatie in één overzicht

Plan	Breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat en dat aansluit bij het (beoogde) niveau van alle leerlingen.
Do	Verdere implementatie Getal & Ruimte Junior en Bareka. Ouders informeren per blok. Groepsbezoeken rekenen door coach en gesprekken over implementatie. Update onderwijsplan Rekenen.
Check	Het team heeft de nieuwe methode verder ingevoerd. Coachingstraject is gericht geweest op EDI i.c.m. rekenonderwijs.
Act	Dit punt krijgt in het schooljaar 2021-2022 nog vervolg op het gebied van differentiatie. Afspraken Bareka (toetsing en vervolg) moeten nog goed neergezet worden.

Plan	Breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat en dat aansluit bij het (beoogde) niveau van alle leerlingen. (vervolg)
Do	Doorgaande lijn onderbouw (groep 1, 2, 3) verder verstevigen: zicht op ontwikkeling (volgen en registreren), werken met combinatie groep 2/3, afstemming, doelen en plannen.

Check	De werkwijze in de onderbouw staat. Afspraken zijn vastgelegd in kwaliteitskaart 'Aanbod in de onderbouw'.
Act	Door groei in de onderbouw zal in het schooljaar 2021-2022 gewerkt gaan worden met een combinatie 1/2 en een combinatie 2/3. Dit vraagt om opnieuw afstemmen van inzet personeel, lesroosters en gebruik van ruimtes. Frequent onderbouwoverleg wordt gepland om afspraken te maken en te borgen.

Plan	Onderwijs wordt afgestemd op behoeften van groepen en individuele leerlingen op grond van analyses.
Do	Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op school- en groepsniveau zijn in beeld gebracht door IB en leerkrachten. Werkwijze Datateams is ingevoerd door IB en adviseur PO-Raad, leerkrachten zijn meegenomen in het werken met datateams. Leraren werken met korte-, middellange- en lange cyclus.
Check	De leerkrachten hebben met begeleiding van IB de groepen in beeld gebracht. In Parnassys staat alle informatie (waarnemen en Begrijpen, het interventieoverzicht, logboek persoonlijke informatie en medische informatie) overzichtelijk per notitiecategorie. Er wordt gewerkt met blokplanningen (korte cyclus), Datateams (4 x per schooljaar, middellange cyclus) en een groepsoverzichten voor rekenen en spelling (lange cyclus).
Act	Het werken met blokplanningen, Datateams en groepsoverzichten krijgt vervolg in het schooljaar 2021-2022. De werkwijze wordt dan uitgebreid met het vakgebied Lezen.

Plan	Leerkrachten stemmen instructies en spelbegeleiding, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen. De afstemming is zowel op ondersteuning als op uitdaging gericht, afhankelijk van de behoeften van leerlingen.
Do	Het didactisch handelen, zicht op ontwikkeling en de opbrengsten m.b.t. het rekenonderwijs zijn significant verbeterd. Een intensief coachings- en begeleidingstraject gericht op rekenen draagt hieraan bij. Ontwikkelingen worden bijgehouden in een portfolio.
Check	Er heeft een intensief teamcoachingstraject plaatsgevonden gericht op didactisch handelen voor het vakgebied rekenen. Daarnaast is het werken met een korte-, middellange- en lange cyclus ingevoerd. Hiermee heeft 'zicht op ontwikkeling' duidelijk structuur gekregen.
Act	Dit punt krijgt vervolg in het schooljaar 2021-2022 op andere vakgebieden, met als aandachtspunten verbetering van de

	opbrengsten, afstemming en differentiatie.
--	--

Plan	Planmatig extra hulp bieden aan leerlingen die dat nodig hebben.
Do	Ondersteuningsstructuur/ zorgplan voor leraren en ouders wordt uitgewerkt door IB.
Check	Het ondersteuningsplan is uitgewerkt door IB met advies en ondersteuning van adviseur PO-Raad. Dit plan is op één A4 visueel uitgewerkt. Groepsbesprekingen zijn vervangen door Datateams. Analytische vaardigheden zijn verbeterd en zorgen voor een professionele cultuur.
Act	De structuur is uitgewerkt. Door middel van structureel overleg zorgen leerkrachten en IB samen voor aanpassingen en aanvullingen.

Plan	Ouders meenemen in de situatie en ontwikkelingen van de school.
Do	Ouders worden eens per twee maanden schriftelijk geïnformeerd over het verbetertraject. Eventueel nog een ouderavond organiseren met betrekking tot de voortgang.
Check	Ouders zijn schriftelijk op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen en voortgang.
Act	Dit punt krijgt vervolg in schooljaar 2021-2022.

Plan	Er is een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen, afhandelen registreren en evalueren van incidenten, afgestemd met Doomijn Kinderopvang.
Do	Gezamenlijk overleg plannen met Doomijn over aanpassen en afstemmen van de veiligheidsplannen en datum afspreken voor ontruimingsoefening. Vervolgens gezamenlijke ontruimingsoefening houden. Het nieuwe veiligheidsplan wordt geüpload in het schooldossier.
Check	Er heeft, i.v.m. Corona, alleen een geplande ontruimingsoefening plaatsgevonden. Deze is bij Doomijn en binnen het team van De Kosmos geëvalueerd. Hieruit zijn enkele aandachtspunten gekomen en opgenomen in het veiligheidsplan.
Act	In schooljaar 2021-2022 houden we een geplande en ongeplande ontruimingsoefening waarbij geëvalueerde afspraken worden meegenomen. Nieuwe veiligheidsplan moet geüpload worden.

Plan	We begeleiden leerlingen bij de ontwikkeling van sociale- en maatschappelijke competenties.
Do	Jaarlijks worden sociale veiligheidslijsten afgenomen en worden

	incidenten geregistreerd.
Check	Naar aanleiding van de vragenlijsten wordt bekeken welke ontwikkelingen zichtbaar zijn, hoe verhoudt zich dit toch voorgaande jaren en ook landelijk gezien? Welke interventies zijn nodig?
Act	Er is een onderwijsplan voor de Kanjertraining voor groep 1 t/m 8. Door middel van structureel overleg wordt dit punt gewaarborgd.

Plan	De cognitieve eindresultaten in 2021 liggen op of boven het te verwachten niveau. Stapsgewijs verbeteren van het gemiddelde van de behaalde referentieniveaus (1F en 1S/2F), deze liggen nu nog onder de (voorlopige) signaleringswaarde.
Do	Analyses van de M-toetsen voor groep 6, 7 en 8 door IB en leerkracht. Analyse resultaten bekwaamheidskompas door de stuurgroep, naast opbrengsten groep 6,7 en 8 houden. Opstellen interventieprogramma groep 8 en mogelijk ook groep 6 en 7. IB meenemen in nieuwe schoolwegingssystematiek door bestuur en directie en IB-overleg.
Check	Analyses zijn gemaakt en door IB en directie met het bestuur besproken. Het coachingstraject op het gebied van didactisch handelen is opgestart. Er is een interventieprogramma uitgevoerd in groep 8. De eindopbrengsten lagen onder de landelijk gestelde norm. Het team is meegenomen in nieuwe schoolwegingssystematiek.
Act	In het schooljaar 2021-2022 zal het coachingstraject vervolg krijgen. Alle leerkrachten nemen deel aan dit traject. Analyses van de E-resultaten vormen de basis van interventies en aanpak in de bovenbouw.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

De resultaten van de Cito-toetsen van groep 3 t/m 8 staan hieronder weergegeven.

Obs De Kosmos (17TW)

Datum: 24-8-2021

Schooltoetskaart

School Obs De Kosmos
 Vestiging Hoofdlocatie
 Schooljaar 2019 / 2020 - 2020 / 2021
 Weergave (Vaardigheids)score per leerjaar en periode

		3		4			5			6			7			8	
		II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II
AVI																	
AVI-Beheersing		0,9	1,7	1,8	2,9	3,8	5,0	5,3	6,2	5,0	7,7	7,8	6,0	9,5	9,2		9,9
CITO BEGRIJPEND LEZEN																	
Totaal 3.0			100		132	124		141	145		154	165		176	179	181	195
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS																	
Totaal 2018		16,6	29,1		44,1	50,3		62,8	67,2	38,5	75,7	78,7	43,0	86,3	82,7	94,4	89,8
Totaal LOVS			29,8	19,8			60,0										
CITO REKENEN-WISKUNDE																	
Totaal 3.0		108	141		151	175		192	206		226	230		255	258	251	
Totaal LOVS														94,4	98,1		104
CITO SPELLING																	
Totaal 3.0		159	200		233	247		283	295		326	339		344	346	345	352
CITO WOORDENSCHAT																	
AB 3.0		455								502			512				530
AC 3.0			474			480			481		500			525			
CD 3.0		454			469			479		499			523				523
Totaal LOVS					55,1			57,8									

SCORE EINDTOETS

De resultaten van de Eindtoets 2021 staan hieronder weergegeven. Eén leerling heeft vanwege langdurige ziekte niet mee kunnen doen.

Schoolnaam	Toets	Gemiddelde score	Aantal leerlingen	Deelgenomen leerlingen	Aantal leerlingen met ontheffing
17TW - Obs De Kosmos	CE	527,0	21	20	0

UITSTROOM NAAR VO

Aan het einde van het schooljaar 2019-2020 hebben 16 leerlingen uit groep 8 de school verlaten. De leerlingen stroomden uit naar de volgende niveaus:

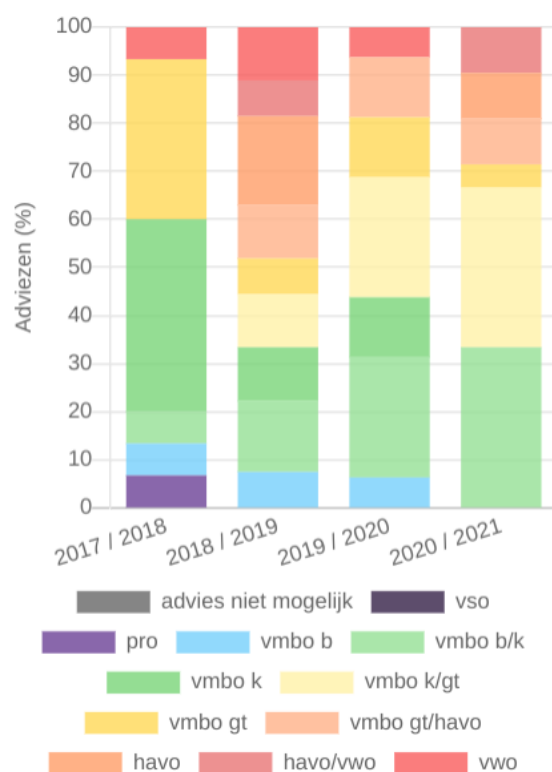
Obs De Kosmos (17TW)

Datum: 24-8-202

Uitstroom

Weergave	Aantal leerlingen per advies VO													2019 / 2020	2020 / 2021	Totaal
	2008 / 2009	2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019					
VWO	3		4	2	6	5	1	1	1	1	1	3	1		28	
HAVO t/m VWO	1	1	2	4	6	3		4			2			2	25	
HAVO			1	3	2	1	7	2			5			2	23	
VMBO TL t/m HAVO			2	3	2	4	1		2		3		2	2	21	
VMBO BL t/m VMBO TL					1										1	
VMBO GL t/m VMBO TL					1										1	
VMBO KL t/m VMBO TL						2					3		4	7	16	
VMBO TL	1		9	8	7	6	13	4	6	5	2		2	1	64	
VMBO BL					3	3	4	4	1	1	2		1		19	
VMBO BL, met LWOO			2					1							3	
VMBO BL t/m VMBO GL					1										1	
VMBO BL t/m VMBO KL				2	3		1		1	1	4		4	7	23	
VMBO GL							1								1	
VMBO GL, met LWOO			1				1								2	
VMBO KL	1				4	3		4	6	3			2		23	
VMBO KL, met LWOO			1												1	
Praktijkonderwijs							1			1					2	
	6	1	22	22	32	28	33	16	16	16	27	16	21	254		

Schooladviezen per jaar



CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Het schooljaar 2020-2021 heeft vooral in het teken gestaan van het verbeteren van de onderwijskwaliteit op De Kosmos. Door de coronacrisis zijn sommige actiepunten vanuit schooljaar 2019-2020 later dan gepland uitgevoerd. Er zijn heel veel stappen in de schoolontwikkeling gezet. Bij het herstelonderzoek in het najaar van 2020 heeft het team laten zien dat de kwaliteit van het onderwijs verbeterd is en is het predicaat niet langer Zeer Zwak is. In het vierde kwartaal van 2021 wil het team laten zien dat ook Zicht op Ontwikkeling duurzaam verbeterd is.

Het jaarplan 2021-2022 zal de volgende aandachtspunten bevatten:

- Nieuwe geïntegreerde leesmethode Atlantis voor groep 4 tot en met groep 8 implementeren. Daarbij zal de schoolbibliotheek worden uitgebreid met boeken passend bij de thema's van Atlantis.
- Weektaken vernieuwen en oriënteren op een nieuw leerlingrapport.
- Burgerschapsonderwijs specificeren. Op onze school wordt dit een combinatie van Kanjertraining, kennis van actualiteit en wereldoriëntatie.
- Passend aanbod voor alle kinderen optimaliseren. Ook voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben.
- Werkwijze 'zicht op ontwikkeling' (blokplanning, Datateams, groepsoverzichten) verstevigen en uitbreiden met het vakgebied Lezen.

Het schooljaar 2021-2022 zal in het teken staan van duurzame verbetering van ons onderwijs. De studiedagen, portfoliomomenten, vergaderingen en datateams zijn belangrijke ontwikkelmomenten die daaraan bij gaan dragen. Het coachingstraject en de begeleiding vanuit de PO-Raad gaat door in het schooljaar 2021-2022. De didactisch coach en de onderwijsexpert blijven meedenken en betrokken bij verdere uitvoering van verbeteringen en plannen om gestelde doelen te behalen.

We kijken uit naar schooljaar 2021-2022.